

PLANO DE EXECUÇÃO E UTILIZAÇÃO DE MATERIAL ESCOLAR-2018
7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL	DISCRIMINAÇÃO DOS QUANTITATIVOS	OBJETIVO	METODOLOGIA/DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE DIDÁTICA	UNIDADE DE APRENDIZAGEM
Bloco papel Canson A3 sem margem 140 g (branco)	01	Explorar possibilidades artísticas em suporte com resistência plástica como base do lápis grafite, aquarela, hidrocor e colagem.	Atividade de pintura e colagem	1ª unidade
Caixa de hidrocor 12 cores	01	Desenvolver recurso de pintura através da técnica de hidrocor assim como realizar atividade com arte final.	Processo pintura e arte final	1ª unidade
Lápis 2B, 4B e 6B	03 (um de cada)	Desenvolver habilidades plásticas: hachuras.	Atividade de desenho	1ª unidade
Borracha branca e macia	01	Desenvolver habilidades plásticas: luz e sombras. Facilitar o exercício da atividade de desenho. Favorecer o desenvolvimento motor fino e percepção visual como recurso de intervenção	Atividade de desenho	1ª unidade
Caneta permanente preta N° 2	01	Desenvolver habilidade plástica como exercício motor fino e realizar arte final.	Atividade de pintura	1ª unidade
Caixa de lápis de cor aquarelável (24 cores)	01	Desenvolver habilidade de pintura através da técnica aquarelável explorando a policromia.	Técnica pintura policromática	1ª unidade
Caneta Uni Posca colorida (PC-5M 1.8-2.5 mm)	02 (uma de cada cor)	Organizar produto criativo como empreendimento para o MASP (Movimento Artístico São Paulino).	Processo criativo- Instalação Artística Empreendimento Masp (Movimento Artístico São paulino)	3ª unidade

Observação: "Os livros didáticos serão utilizados, regularmente, sempre que for necessário, desde o início do ano letivo".

PLANO DE EXECUÇÃO E UTILIZAÇÃO DE MATERIAL ESCOLAR-2018
8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL	DISCRIMINAÇÃO DOS QUANTITATIVOS	OBJETIVO	METODOLOGIA/DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE DIDÁTICA	UNIDADE DE APRENDIZAGEM
Bloco papel Canson A2 sem margem 140 g (branco)	01	Explorar possibilidades artísticas em suporte com resistência plástica como base do aquarela e colagem. Exercitar atividade de desenho com facilitador do desenvolvimento motor fino e percepção visual com recurso de intervenção.	Atividade de desenho, pintura em material diversificado	1ª unidade
Bloco papel vegetal A3	01	Explorar possibilidades artísticas em suporte com resistência plástica como base do aquarela e colagem. Exercitar atividade de desenho com facilitador do desenvolvimento motor fino e percepção visual com recurso de intervenção.	Atividade de desenho, pintura em material diversificado	1ª unidade
Borracha branca e macia	01	Explorar possibilidades artísticas em suporte (papel). Facilitar o exercício da atividade de desenho. Favorecer o desenvolvimento motor fino e percepção visual como recurso de intervenção.	Atividade de desenho, pintura em material diversificado	1ª unidade
Caixa de lápis de cor 24 cores	01	Desenvolver recurso de pintura através da técnica do lápis de cor assim como realizar atividade com arte final.	Processo pintura e arte final	1ª unidade
Lápis 2B, 4B e 6B	03 (um de cada)	Realizar atividade de experimento com recurso visual de textura e pintura.	Atividade claro/escuro, textura e pintura.	1ª unidade
Caneta permanente preta N° 2	01	Desenvolver habilidade plástica e realizar arte final.	Atividade de desenho e pintura em material diversificado	1ª unidade
Caneta Uni Posca colorida (PC-5M 1.8-2.5 mm)	01	Estimular o processo criativo no fazer e experiência de possibilidades visuais.	Exercício impressão e textura em suporte diversificado	2ª unidade

Observação: "Os livros didáticos serão utilizados, regularmente, sempre que for necessário, desde o início do ano letivo".