

MATERIAL	DISCRIMINAÇÃO DOS QUANTITATIVOS	OBJETIVO	METODOLOGIA/DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE DIDÁTICA	UNIDADE DE APRENDIZAGEM
Borracha branca macia	Uma unidade	Apagar e realizar efeitos nos desenhos	Desenhos e esboços em geral, com temas específicos de estudo.	1ª, 2ª e 3ª unidades
Lápis Grafite 2B	Duas unidades	Escrever, desenhar e realizar efeitos técnicos	Desenhos e esboços em geral, com temas específicos de estudo.	1ª, 2ª e 3ª unidades
Papel tipo Canson, branco ou bege, tamanho A2, gramatura 200g	Quinze folhas	Desenhar, pintar e colar	<i>Circuito Gráfico</i> : aprendizagem de técnicas, experimentações e criações com materiais gráficos: aquarela, nanquim e bico de pena, grafites, sépia, lápis de cor metálico e pastel seco	1ª unidade 6 folhas, 2ª unidade 7 folhas e 3ª unidades 2 folhas
Caneta branca, prateada ou dourada	Uma unidade	Desenhar	Experimentações e criação de desenho sobre papel preto com canetas especiais	2ª unidade
Papel duplex ou cartão, qualquer cor	Uma folha	Construir pasta portfólio	Criação com colagem, recorte e dobradura.	1ª unidade
Caneta permanente número 1	Uma unidade	Realizar efeitos e acabamentos nos desenhos	Aplicação no Circuito gráfico e portfólio	1ª e 2ª unidades
Tecido algodão cru grosso (tipo tela)	Meio metro	Recortar, pintar, desenhar e costurar	Criação de desenho partindo da costura	3ª unidade
Caneta para tecido, qualquer cor	Uma unidade	Desenhar e pintar sobre tecido	Aplicação no tecido e costura	3ª unidade

Observação: "Os livros didáticos serão utilizados, regularmente, sempre que for necessário, desde o início do ano letivo".