

MATERIAL	DISCRIMINAÇÃO DOS QUANTITATIVOS	OBJETIVO	METODOLOGIA/DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE DIDÁTICA	UNIDADE DE APRENDIZAGEM
Bloco canson A3 sem pauta 140 g	01 unidade	Explorar possibilidades artísticas em suporte com resistência plástica como base do aquarela e colagem	Atividade de pintura e colagem	1ª unidade
Caixa de hidrocor vai e vem -12 cores	01 unidade	Desenvolver recurso de pintura através da técnica do hidrocor assim como realizar atividade com arte final	Processo pintura e arte final	1ª, 2ª e 3ª unidades
Papel metro branco	01 unidade	Exercitar ampliação de imagens através do recurso de projeção	Ampliar imagens com figura e fundo	1ª unidade
Folha de transparência	02 unidades	Exercitar atividade de cópia como facilitador do exercício motor fino e percepção visual com recurso de intervenção	Atividade de cópia, exercício motor fino com intervenção	2ª unidade
Folha de E.V.A. 40x48	01 unidade	Desenvolver habilidade plástica de pintura assim como recorte como exercício motor fino e processo imagético	Atividade de pintura e recorte em material diversificado	1ª unidade
Cami	01 metro	Estimular o processo criativo no fazer e experiência de possibilidades visuais	Exercício impressão e textura em suporte diversificado	2ª unidade
Lápis de cor aquarelável (12 cores)	01 unidade	Desenvolver habilidade de pintura através da técnica aquarelável explorando volume	Técnica pintura, volume	1ª, 2ª e 3ª unidades
Bloco papel vegetal A4	01 unidade	Exercitar atividade de cópia como facilitador do exercício motor fino e percepção visual com recurso de intervenção	Atividade de cópia, exercício motor fino com intervenção	1ª unidade
1 folha de papel duplex	01 unidade	Desenvolver habilidades artísticas em suporte A2	Atividade motor amplo	2ª unidade
Caixa MDF 30X30	01 unidade	Organizar produto criativo como empreendimento para o MASP (Movimento artístico são paulino)	Processo criativo. Empreendimento Masp (Movimento artístico são-paulino)	3ª unidade

Observação: "Os livros didáticos serão utilizados, regularmente, sempre que for necessário, desde o início do ano letivo".

MATERIAL	DISCRIMINAÇÃO DOS QUANTITATIVOS	OBJETIVO	METODOLOGIA/DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE DIDÁTICA	UNIDADE DE APRENDIZAGEM
Bloco papel vegetal A4	01 unidade	Exercitar atividade de cópia com facilitador do exercício motor fino e percepção visual com recurso de intervenção	Atividade de cópia, exercício motor fino com intervenção	1ª unidade
Caixa de hidrocor vai e vem -12 cores	01 unidade	Desenvolver recurso de pintura através da técnica do hidrocor assim como realizar atividade com arte final	Processo pintura e arte final	1ª, 2ª e 3ª unidades
Caixa de giz de cera lápis bastão – 12 cores	01 unidade	Realizar atividade de experimento com recurso visual de textura e pintura	Atividade textura e pintura	1ª, 2ª e 3ª unidades
Folha E.V.A. 40x48	01 unidade	Desenvolver habilidade plástica de pintura assim como recorte como exercício motor fino e processo imagético	Atividade de pintura e recorte em material diversificado	2ª unidade
Papel contact	01 metro	Exercício motor fino de recorte e colagem autocolante	Atividade recorte e colagem	3ª unidade
Cami	01 metro	Estimular o processo criativo no fazer e experiência de possibilidades visuais	Exercício impressão e textura em suporte diversificado	2ª unidade
Lápis de cor aquarelável (12 cores)	01 unidade	Desenvolver habilidade de pintura através da técnica aquarelável explorando volume	Técnica pintura, volume	1ª, 2ª e 3ª unidades
Bloco Canson A3 sem pauta 140 g	01 unidade	Explorar possibilidades artísticas em suporte com resistência plástica como base do aquarela e colagem	Atividade de pintura e colagem	1ª unidade
Caneta permanente	01 unidade	Realizar arte final em suporte alternativo e reutilizáveis	Atividade reciclagem	2ª unidade
Caixa MDF 30X30	01 unidade	Organizar produto criativo como empreendimento para o MASP (Movimento artístico são-paulino)	Processo criativo. Empreendimento Masp (Movimento artístico são-paulino)	3ª unidade

Observação: "Os livros didáticos serão utilizados, regularmente, sempre que for necessário, desde o início do ano letivo".

**PLANO DE EXECUÇÃO E UTILIZAÇÃO DE MATERIAL ESCOLAR - 2018
3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

MATERIAL	DISCRIMINAÇÃO DOS QUANTITATIVOS	OBJETIVO	METODOLOGIA/DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE DIDÁTICA	UNIDADE DE APRENDIZAGEM
Bloco criativo 140g 32 folhas 325X 235 (8 cores)	01 unidade	Confeccionar Paspatur e suporte de empreendimento do Projeto Masp (Movimento artístico são-paulino)	Empreendimento Projeto MASP	3ª unidade
Caixa de hidrocor vai e vem -12 cores	01 unidade	Desenvolver recurso de pintura através da técnica do hidrocor assim como realizar atividade com arte final	Processo pintura e arte final	1ª, 2ª e 3ª unidades
Cami	01 metro	Estimular o processo criativo no fazer e experiência de possibilidades visuais	Exercício impressão e textura em suporte diversificado	2ª unidade
Bloco canson A3 sem pauta 140 g	01 unidade	Explorar possibilidades artísticas em suporte com resistência plástica como base do aquarela e colagem	Atividade de pintura e colagem	1ª unidade
Folha de papel duplex	01 unidade	Desenvolver habilidades artísticas em suporte A2	Atividade motor amplo	1ª unidade
Folha de transparência	02 unidades	Exercitar atividade de cópia como facilitador do exercício motor fino e percepção visual com recurso de intervenção	Atividade de cópia, exercício motor fino com intervenção	2ª unidade
Lápis de cor aquarelável (12 cores)	01 unidade	Exercitar luz e sombra explorando as possibilidades da aquarela	Técnica luz e sombra	1ª unidade
Caneta permanente	01 unidade	Realizar arte final em suporte alternativo e reutilizáveis	Atividade reciclagem	2ª unidade
Papel contact	01 metro	Exercício motor fino de recorte e colagem autocolante	Atividade recorte e colagem	2ª unidade
Caixa MDF 30X30	01 unidade	Organizar produto criativo como empreendimento para o MASP (Movimento artístico são-paulino)	Processo criativo. Empreendimento Masp (Movimento artístico são-paulino)	3ª unidade

Observação: "Os livros didáticos serão utilizados, regularmente, sempre que for necessário, desde o início do ano letivo".

PLANO DE EXECUÇÃO E UTILIZAÇÃO DE MATERIAL ESCOLAR - 2018
4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL	DISCRIMINAÇÃO DOS QUANTITATIVOS	OBJETIVO	METODOLOGIA/DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE DIDÁTICA	UNIDADE DE APRENDIZAGEM
Caixa de hidrocor vai e vem -12 cores	01 unidade	Desenvolver recurso de pintura através da técnica do hidrocor assim como realizar atividade com arte final	Processo pintura e arte final	1ª, 2ª e 3ª unidades
Folha de transparência	02 unidades	Exercitar atividade de cópia como facilitador do exercício motor fino e percepção visual com recurso de intervenção	Atividade de cópia, exercício motor fino com intervenção	2ª unidade
Folha de papel carmem	01 unidade	Desenvolver habilidades artísticas em suporte A2	Atividade motor amplo	1ª unidade
Caneta permanente	01 unidade	Realizar arte final em suporte alternativo e reutilizáveis	Atividade reciclagem	2ª unidade
Folha EVA 40x48	01 unidade	Desenvolver habilidade plástica de pintura assim como recorte como exercício motor fino e processo imagético	Atividade de pintura e recorte em material diversificado	2ª unidade
Bloco criativo 140g 32 folhas 325X 235 (8 cores)	01 unidade	Confeccionar Paspatur e suporte de empreendimento do Projeto Masp (Movimento artístico são-paulino)	Empreendimento Projeto MASP	3ª unidade
Lápis de cor aquarelável (12 cores)	01 unidade	Exercitar luz e sombra explorando as possibilidades da aquarela	Técnica luz e sombra	1ª unidade
Cami	01 metro	Estimular o processo criativo no fazer e experiência de possibilidades visuais	Exercício impressão e textura em suporte diversificado	2ª unidade
Bloco papel vegetal A4	01 unidade	Exercitar atividade de cópia como facilitador do exercício motor fino e percepção visual com recurso de intervenção	Atividade de cópia, exercício motor fino com intervenção	1ª unidade
Tela redonda - 30 cm de diâmetro	01 unidade	Organizar produto criativo como empreendimento para o MASP (Movimento artístico são-paulino)	Processo criativo. Empreendimento Masp (Movimento artístico são-paulino)	3ª unidade

Observação: "Os livros didáticos serão utilizados, regularmente, sempre que for necessário, desde o início do ano letivo".

**PLANO DE EXECUÇÃO E UTILIZAÇÃO DE MATERIAL ESCOLAR - 2018
5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

MATERIAL	DISCRIMINAÇÃO DOS QUANTITATIVOS	OBJETIVO	METODOLOGIA/DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE DIDÁTICA	UNIDADE DE APRENDIZAGEM
Bloco criativo 140g 32 folhas 325X 235 (8 cores)	01 unidade	Confeccionar Paspatur e suporte de empreendimento do Projeto Masp (Movimento artístico são-paulino) e autobiografia	Empreendimento Projeto MASP	3ª unidade
Caixa de hidrocor vai e vem -12 cores	01 unidade	Desenvolver recurso de pintura através da técnica do hidrocor assim como realizar atividade como arte final	Processo pintura e arte final	1ª, 2ª e 3ª unidades
Folha de transparência	02 unidades	Exercitar atividade de cópia como facilitador do exercício motor fino e percepção visual com recurso de intervenção	Atividade de cópia, exercício motor fino com intervenção	2ª unidade
Papel contact	01 metro	Exercício motor fino de recorte e colagem autocolante	Atividade recorte e colagem	2ª unidade
Caneta permanente	01 unidade	Realizar arte final em suporte alternativo e reutilizáveis	Atividade de reciclagem	2ª unidade
Lápis de cor aquarelável (12 cores)	01	Desenvolver habilidade de pintura através da técnica aquarelável explorando volume	Técnica pintura, volume	1ª, 2ª e 3ª unidades
Cami	01 metro	Estimular o processo criativo no fazer e experiência de possibilidades visuais	Exercício impressão e textura em suporte diversificado	1ª unidade
Folha de papel carmem	01 unidade	Desenvolver habilidades artísticas em suporte A2	Atividade motor amplo	1ª unidade
Bloco papel vegetal A4	01 unidade	Exercitar atividade de cópia como facilitador do exercício motor fino e percepção visual com recurso de intervenção	Atividade de cópia, exercício motor fino com intervenção	1ª unidade
Tela redonda - 30 cm de diâmetro	01 unidade	Organizar produto criativo coo empreendimento para o MASP(Movimento artístico são-paulino)	Processo criativo. Empreendimento Masp (Movimento artístico são-paulino)	3ª unidade

Observação: "Os livros didáticos serão utilizados, regularmente, sempre que for necessário, desde o início do ano letivo".